O-plana vahkku 36 Namma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Ruovttus** | **Vuojadan biktasiid garvásit ordnet gaskavahkkui.**Merke plánii bargguid maiguin leat geargan. Oahppanulbmiliid dárkkistit.Mii leat museumii duorastaga 2. ja 3. diimmu. |
| **Matte** |  |
| Multi 7a. Fáddá/tema: Rehkenastit negatiiva loguin/ Regning med negative tall.Oktasaš teorijá oassi/ Felles teori del.Bargobihtát/oppgaver: 1.29–1.37, (1.39-1.40) |  |
|  |
|  |
|  |
| **Sámegiella**  | Gaskavahkku: Lohkat faktateavstta jeakki birra- logga luondufágagirjái |  |
| Duorastat: <https://www.youtube.com/watch?v=U-r67um4moM&t=13s> jeaggi fáddá. Čállit čoavdasániid maid gullat filmmas. |  |
| Bearjadat: Ohcat skuvllagirjiin šattuid, divriid ja namahusaid mat gullet fáddái. |  |
| **English** | Chap.1: NEWSTuesday: Stairs TB, grammar: verbs p. 14-15, 236 WB p. 16-18 (19)  |  |
| Friday: Stairs TB p. 15 and 236 (irregular verbs)WB p: 20-21 |  |
| **Norsk** |  Pålogget«Snitcher du, dør du» mobbeforebyggende undervisningsoppleggMandag: Repetere hva bruke hue var om. Elevene skal kunne fortelle lærer hva dette handlet om. Se på statistikken som kom fra opplegget. Eventuelt starte på Snitcher du undervisningsopplegget. |  |
| Onsdag: Del 2 av Tara filmen med oppgaver tilknyttet dette. |  |
| **KRLE** | Mandag: Del 1. Film om Tara, samtale om hva er mobbing, hvordan skjer mobbing. Se på definisjonen av mobbingTorsdag: museumsbesøk, tema kulturarv. |  |  |
| **Servodat** | Fáddá. Válga ja demokratijá <https://skolenmin.cdu.no/_/lokalvalget-2023/lokalvalget-2023-64da0f10a1294c5fdf5fa7b2-648ff6f21189da66e9f67ba0?showIntro=true> |  |  |
| **Duodji**  |  |  |  |
| **Musihkka** | Oahppat BliMe dansa |  |  |
| **Luondduf** | Fáddá: Jeaggi. <https://www.nrk.no/skole/?page=search&q=myra&mediaId=13408>-stille spørsmål og lage hypoteser om myra. |  |  |
| **Borramuš****ja dearvvaš-vuohta** | Vårruller og mynte/ingefær te |  |  |
| **Vuojadeapmi** |  |  |  |
| **Lašmohallan** | Museumas fitnat |  |  |
|  |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Oahppanulbmilat ja iešárvvoštallan  | Máhtanbures | Máhtan veahá |  In máhte |
| **N****O****R****S****K** | Jeg kan forskjell på å be om hjelp og sladre. |  |  |  |
| Jeg vet at jeg har en plikt å hjelpe andre som har det vanskelig. |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **M****A****T****T****E** | Mun máhtan negatiiva loguiguin rehkenastit lohkolinnjás. |  |  |  |
| Jeg kan regne med negative tall på en tallinje. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **S****Á****M****E****GIELLA** | Mun máhtan logga čállit filmmas. |  |  |  |
| Mun gávnnan čoavdasániid filmmas. |  |  |  |
| **E****N****G****L****I****S****H** | I can conjugate the verbs: to do and to eat |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Sosiála-****laččat** | Mun veahkehan joavkkus dainna maid máhtán./ I gruppa hjelper jeg med det jeg kan.  |  |  |  |
| Mo lea leamaš skuvllas dán vahkku?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hui buorre Smiley PNG, Smiley Emoticon, Sad Emoji, Happy Smiley And More. - Free  Transparent PNG Logos  | Buorre Smiley - Wikipedia | Oalle buorreOk Clipart Ok Emoji - Not So Happy Smiley PNG Image | Transparent PNG Free  Download on SeekPNG | Ii nu buresSad Emoticon Royalty Free SVG, Cliparts, Vectors, And Stock Illustration.  Image 8950362.  |

Kommentára: Vuolláičála oahppi: Vuolláičála vánhen: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Áigi** | **Vuossárga Mandag** | **Maŋŋebárga Tirsdag** | **Gaskavahkku Onsdag** | **Duorastat Torsdag** | **Bearjadat** **Fredag** |
| **08.20****09.20** | Norsk  | Matematihkka | Norsk | Sámegiella | English |
|  | Boddu |
| **09.30-10.30** | Musihkka | KRLE | Sámegiella | KRLE | Luonddufága  |
|  | Boddu |
| **10.40****11.40** | Luohkkábiras | English | Matematihkka | Lašmohallan | Matematihkka |
| **11.40-12.00** | Boddu |
| **12.00****13.00** | Borramusja | Servodatfága | Borramušja | Servodatfága | Vuojadeapme  | Duodji | Sámegiella |
| **13.10****14.10** | Dearvvaš-vuohta | Servodatfága | Dearvvaš-vuohta | Servodatfága |  | Duodji  |  |